



Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación

Dirección de Conservación del Suelo y Lucha contra la Desertificación de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable

Periódico Digital

REPÚBLICA ARGENTINA

Entrega N.º 21 - Enero de 2010

SUMARIO



NOTA DE TAPA

Las nuevas generaciones y su lucha contra la desertificación



La fuerza de la juventud es mucho más que una frase hecha. Las nuevas generaciones carecen de estructuras anquilosadas y poseen la energía suficiente para proponer cambios y llevarlos adelante.

Los problemas medioambientales son parte de los temas que les interesan a muchos jóvenes, porque forman parte de su vida, de su comunidad, de su realidad y de su futuro. Y el interés de muchos no queda retenido en un eslogan vacío impreso en una remera.

La mitad de la población mundial es menor de 20 años y el 90% de los jóvenes vive en países subdesarrollados. Asimismo, más de 65 millones de jóvenes entre 15 y 29 años viven en los países del Mercosur. Por esto y por mucho más, decimos que las actitudes de los jóvenes juegan un papel decisivo a nivel global y que pueden ser el motor de cambio que el mundo necesita.

AGENDA



10 al 12 de enero: Ciudad de Buenos Aires

Reunión del Bureau de la Novena Sesión de la Conferencia de las Partes de la UNCCD (COP 9).

8 al 12 de febrero, San Roque y Rincón de los Sauces, Neuquén

Reunión de la Red Productiva Ambiental del Proyecto GEF Patagonia sobre manejo sustentable de tierras y lucha contra la desertificación. Es el inicio de un año de actividades de capacitación a productores, equipamiento a escuelas e impulso de proyectos locales.

Más datos:
<http://gefpatagonia.ambiente.gob.ar>

En el marco de la 9ª Convocatoria, que se realizará desde el 15 de febrero hasta el 26 de marzo de 2010, el Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM, implementado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), convoca a organizaciones de base comunitarias y a organizaciones no gubernamentales del Noroeste Argentino a presentar propuestas que contribuyan a preservar el ambiente y a mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.

Más información:
Hugo Iza, Coordinador Nacional, (0381) 154 961208, hugo.iza@undp.org o Federico Rosales, Asistente de Programa, (0381) 430-9034, Federico.L.Rosales@gmail.com.

NOTA DE TAPA
1.- Las nuevas generaciones y su lucha contra la Desertificación.

BREVES
2.- Juventud Latina en la COP 15 sobre Cambio Climático.

ECO-JUEGO
3.- Ordenar las letras de cada palabra.

NUESTRA GENTE
4.- Beatriz Teijeiro, Asociación Civil DeHuNa.

Periódico Digital elaborado por la Dirección de Conservación del Suelo y Lucha contra la Desertificación de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable

San Martín 451, 4.º piso Oficina 434 (1004) Ciudad Autónoma de Buenos Aires REPÚBLICA ARGENTINA

Teléfonos
(5411) 4348-8567/73

Fax (5411) 4348-8265

Con el apoyo:
Proyecto PNUD ARG/06/008 "Construcción de Alianzas Estratégicas Financieras para la Consolidación del Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación en Argentina"

Jóvenes por el cambio

La población de las tierras que sufren la desertificación atraviesa distintas etapas. Así, la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO, por su sigla en inglés) establece que, en primera instancia, la población que intenta sobrevivir intensifica la explotación ya excesiva de los recursos naturales más accesibles. Luego, liquida todo lo que posee para encarar las necesidades monetarias. En tercer lugar, se produce un rápido aumento de la emigración rural: los varones adultos o los jóvenes de ambos sexos emigran por temporadas o durante varios años en busca de trabajo, especialmente a las ciudades.

En el artículo N.º 5 del texto de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación y la Sequía, se establece la necesidad de promover la sensibilización y de facilitar la participación de las poblaciones locales, especialmente de las mujeres y de los jóvenes, con el apoyo de las organizaciones no gubernamentales, en los esfuerzos por combatir la desertificación y mitigar los efectos de la sequía.

El rol de los jóvenes es fundamental. Por ello, es necesario hacerlos parte del cambio y capacitarlos para que puedan colaborar con sus comunidades y aliviar el proceso de desertificación. Así, el XXIV Congreso Nacional y Latinoamericano de Jóvenes (cuyos inicios se remontan a 1985), del que participó la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, permitió crear un espacio de análisis e intercambio de inquietudes entre los estudiantes de diversas provincias de la Argentina. Aquí, se impulsó la participación de la población juvenil en el diseño y desarrollo de proyectos sustentables, y se fortalecieron las capacidades en materia de gestión ambiental de los jóvenes, como promotores y participantes activos en la transición hacia el desarrollo sustentable del país.

“Es una necesidad imperiosa que la juventud de todas partes del mundo participe activamente en todos los niveles pertinentes de los procesos de adopción de decisiones, ya que ello afecta su vida actual y tiene repercusiones para su futuro. Además de la contribución intelectual y de la capacidad de movilizar apoyo que tiene la juventud, los jóvenes tienen una manera particular de analizar las cosas que es menester tener en cuenta”.

Agenda 21, Capítulo 25 La infancia y la juventud en el desarrollo sostenible

Para enfatizar la importancia del rol de la juventud, así como su capacidad de acción y de cambio, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentó el *Informe sobre Desarrollo Humano para Mercosur 2009-2010: “Innovar para incluir: Jóvenes y desarrollo humano”*. El Informe hace énfasis en el fortalecimiento de la capacidad de acción y transformación de los jóvenes de la región, como clave para el desarrollo humano, y al impulso de políticas públicas que favorezcan esa participación. Parte de este Informe, destinado a las juventudes rurales del Mercosur, señala que uno de cada seis jóvenes de la región habita en el campo. Por otro lado, establece que la emigración de jóvenes entre 15 y 29 años es uno de los factores principales que han provocado cambios en los espacios rurales. Para evitar migraciones masivas, son necesarias políticas de juventud que permitan aminorar la marcha o bien, organizar el flujo migratorio con el fin de garantizarles una inclusión satisfactoria en las ciudades. A este factor, se le suma el agotamiento de los recursos productivos y el cambio climático. Es importante destacar que el Informe señala que, aunque la demanda por el medio ambiente es uno de los denominadores comunes de las juventudes urbanas, las ideas ecologistas también prosperan entre la juventud del campo, las que apuestan por las prácticas agroecológicas, las campañas de concientización y el impulso de proyectos de ley para evitar la deforestación, la plantación de monocultivos, etc.

Uno de los proyectos que merece destacarse es *Jóvenes por el cambio*, el cual fue diseñado por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Su fin es asistir a educadores e interesados en general en la comprensión y en la comunicación de comportamientos respetuosos con el ambiente. En el marco de este proyecto, se realizó en la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable el taller “Consumo y Estilos de Vida Sustentables”, organizado por la Asociación Civil Red Ambiental.

El encuentro reunió a diversos representantes latinoamericanos, quienes debatieron acerca de la educación para un consumo sustentable, al tiempo que analizaron la guía *Jóvenes por el Cambio*, una publicación que sostiene la idea de que los jóvenes constituyen un papel fundamental dentro de las sociedades de consumo y, por eso, sus hábitos actuales quedarán marcados como patrones futuros. Para lograrlo, el PNUMA insiste en la importancia y en la necesidad de cambiar los patrones de consumo y las actitudes que puedan perjudicar al medio ambiente. Para ello, la UNESCO fomenta la importancia de la educación como base para el cambio de actitudes y valores, al tiempo que se desarrollan las capacidades, las habilidades y el compromiso para construir un futuro sostenible. Así, la idea de Consumo Sostenible (CS) se refiere al conjunto de acciones que tratan de encontrar soluciones viables a los desequilibrios sociales y ambientales por medio de una conducta más responsable.

Otro de los proyectos implementados por el PNUMA en la región de América Latina y el Caribe, es el denominado *TUNZA*, destinado al grupo de Niños y Jóvenes. Para este grupo en particular, se ha diseñado la estrategia global *TUNZA* (que significa “*tratar con cuidado o afecto*” en *kiswahili*, idioma subregional de África del Este), que inició su ejecución en 2003.

“Si hablamos de las generaciones venideras, tengamos presente que hoy debemos actuar en el territorio y defender la soberanía de nuestros bienes ambientales, para no hipotecar a la próxima generación y evitar que los jóvenes hereden los problemas que nosotros hemos generado”.

Dr. Homero M. Bibiloni, Secretario de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, jornada Jóvenes por el Ambiente, 2009

TUNZA es una iniciativa que tiene la intención de desarrollar actividades en las áreas de construcción de la capacidad, conciencia ambiental e intercambio de información, con una visión de fomentar una generación de ciudadanos ambientalmente comprometidos, capaces de tomar una acción positiva. Algunos de los subproductos importantes de esta estrategia incluyen la Conferencia Internacional de Jóvenes y Niños, la Competencia Internacional de Pintura Infantil, el Consejo Consultivo para jóvenes y la revista *TUNZA*, donde se espera proporcionar información actualizada y recursos de apoyo a jóvenes de todo el mundo.

Voluntariado y participación juvenil

Se ha mencionado incontables veces la importancia de la educación como única alternativa para construir un futuro. Y es tan fundamental hacer posible que todos la reciban, no importa en que rincón del país residan, como hacer que aquellos que ya son profesionales o van en camino de serlo, potencien y compartan sus conocimientos y su voluntad de participar.

En esta última línea, se instala el Programa de Voluntariado Universitario perteneciente a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El Programa se inscribe dentro de una política estatal orientada a profundizar la función social de la Universidad, al tiempo que integra el conocimiento teórico y práctico aprendido en sus claustros con las problemáticas más urgentes de la Argentina. “El Programa de Voluntariado Universitario es una oportunidad para que los jóvenes que estudian en nuestras universidades públicas puedan contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, trabajando junto a la comunidad en la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas que a diario se plantean. De este modo, se fortalecen la función social de la Universidad y el rol extensionista de la comunidad universitaria para que, junto a la docencia y a la investigación, sigan reafirmando la razón de ser de la Universidad Pública Argentina”, le expresó el Lic. Fernando Grosso, miembro del Equipo Técnico del Programa, al Periódico Digital.

Los estudiantes voluntarios que participan son quienes estudian y transfieren los conocimientos adquiridos, y quienes adquieren conocimiento y práctica en temáticas o áreas de especialización (no abordadas curricularmente desde los planes de estudio de las carreras) que aplican en la formulación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos sociales.

Los proyectos, que pueden tener una duración de 6 meses a 1 año, son presentados por equipos conformados por estudiantes regulares de universidades nacionales, provinciales e institutos universitarios nacionales. Estos proyectos deben tender al desarrollo comunitario y pueden enmarcarse en diversos ejes temáticos. Uno de los ejes refiere al medio ambiente y los recursos naturales.

Algunas de las iniciativas vinculadas a este último eje se hallan ligadas a la desertificación y al mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de las zonas de tierras secas. Aquí se inscribe el proyecto “Recuperación productiva del monte para una mejor calidad de vida” (Universidad Nacional de Santiago del Estero). Este proyecto está destinado a que los voluntarios trabajen con productores minifundistas de Guampacha, departamento de Guasayán, Santiago del Estero. Entre las actividades que se desarrollarán, se inscriben: capacitación de los productores para llevar a cabo las experiencias de manejo y enriquecimiento del monte nativo, instalación de ensayos, evaluación técnica y económica, devolución de los resultados a los productores y difusión de las experiencias al resto de la comunidad. La capacitación estará a cargo de los docentes con la participación de los estudiantes y la colaboración de un extensionista del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

Enlaces de Interés

www.pnuma.org

www.unep.org/tunza

www.youthxchange.net/main/home.asp

www.ozzyozzone.org

www.eclac.org/publicaciones

www.pnuma.org/geojuvenil/pdf/GEO%20Juvenil%20ALC%20esp.pdf

La situación ambiental de la Sierra de Guasayán refleja la realidad de las áreas que fueron pioneras en el abastecimiento de recursos forestales en la provincia de Santiago del Estero. Esto dejó bosques empobrecidos, con muy poca presencia de las especies madereras principales (quebracho colorado, quebracho blanco). A ello, se le suman los desmontes realizados con fines agropecuarios, para los que se utilizan tecnologías inapropiadas para la zona.

El impacto negativo de estas actividades ha provocado una pérdida significativa de los recursos forestales y de la capacidad productiva de la tierra, lo que ha generado un impacto social importante. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INDEC), casi el 40% de los hogares de Guayasán no posee una vivienda digna, y existen niños de entre 6 y 12 años que no concurren a la escuela, muchos de ellos porque se han convertido en mano de obra para tareas productivas.

Por otra parte, la actividad que predomina es la ganadería caprina de cría sin un manejo adecuado, lo que trae por lo menos dos consecuencias: el incremento del impacto negativo del ganado sobre los recursos por el sobrepastoreo y la imposibilidad de mejorar los rendimientos para generar excedentes para la comercialización.

Ante esta situación, el proyecto busca dar una respuesta a través de una propuesta de recuperación de la capacidad productiva mediante el manejo silvopastoril y el enriquecimiento del monte para devolverle biodiversidad y valor maderero. Para ello, las estrategias se basan en un trabajo conjunto entre productores y voluntarios para la instalación de ensayos demostrativos, y en la capacitación de los productores para llevar adelante las propuestas.

Participación y compromiso

El GEO Juvenil Argentina es un proceso participativo de evaluación ambiental en el cual los jóvenes tienen la oportunidad de expresar sus visiones sobre el ambiente, analizar los problemas de sus comunidades, proponer alternativas de solución y difundir sus proyectos. Institucionalmente, se lleva adelante a través de una asociación entre el PNUMA, la Asociación Civil Red Ambiental y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.



El GEO Juvenil Argentina —que en la Argentina se maneja con una estructura de Puntos Focales— está diseñado e implementado por jóvenes que trabajan en sus comunidades promoviendo la protección ambiental y el desarrollo sustentable, a través del aprendizaje, la articulación, la acción y la incidencia en procesos de toma de decisiones. Los ejes de trabajo del GEO Juvenil Argentina son: aprendizaje, articulación, acción e incidencia.

Existen decenas de proyectos y programas que se acercan a los más jóvenes con el fin de involucrarlos en la lucha contra la desertificación, entre otras problemáticas significativas de su entorno. Por eso, es fundamental darlos a conocer y difundir sus tareas, así como sus ganas de participar. Algunos abandonan la lucha, mientras que otros persisten. Lo importante es trabajar para que siempre haya nuevas personas capaces de paliar los efectos devastadores de la desertificación.

Fuentes

* Programa de Voluntariado Universitario perteneciente a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Coordinadora: Lic. Laura V. Alonso. Equipo Técnico: Fernanda Aymar, Valeria Di Croce, Prof. Agustín Ergueta, Lic. Fernando Figueira Lemos, Lic. Fernando Grosso, Prof. Miguel Petrabissi. Para más información, consultar www.me.gov.ar/voluntariado. Contacto: voluntariado@me.gov.ar.

* Geo Juvenil Argentina. Punto Focal Nacional: Juan Ignacio González Mazziotti. Para más información, consultar www.geojuvenil.org.ar. Contacto: nacho@geojuvenil.org.ar.

* Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Informe sobre desarrollo humano para Mercosur 2009-2010, Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano*. Diciembre de 2009.

* Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Oficial de Información: Rody Oñate, rody.onate@unep.org; Coordinadora Regional de la División de Evaluación y Alerta Temprana: Graciela Metternicht, graciela.metternicht@unep.org; Asistente para TUNZA – GEO Juvenil: Elizabeth Osorio, elizabeth.osorio@unep.org.

BREVES

Juventud Latina en la COP 15 sobre Cambio Climático

Durante la realización de la Conferencia sobre Cambio Climático de la Organización de las Naciones Unidas (COP 15), llevada a cabo entre el 7 y 18 de diciembre de 2009 en Copenhague, Dinamarca, una delegación conformada por seis jóvenes latinoamericanos participó de ella para reflejar su visión en acciones relacionadas con la política de cambio climático a nivel internacional.

Esta delegación, integrada por jóvenes de Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, México y Perú realizó un análisis de este evento, que se puede consultar visitando el blog <http://juventudlatinacop15.wordpress.com>. En este blog, también pueden encontrarse diferentes noticias y reflexiones.

Ordenar las letras de cada palabra.

1.- Suma o total de las especies vivientes (animales, plantas, hongos, microorganismos) que componen un ecosistema.

D O B E R I V A D I S I D

2.- Degradación de las tierras en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas, resultante de diversos factores tales como las variaciones climáticas y las actividades humanas.

T E R I D E C O S I N I C A F

3.- Conjunto de organismos vivientes cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos y químicos en los que evoluciona.

T E S O S I M A C E

4.- Forma de explotación basada en la cría extensiva e itinerante de animales.

R A S M O T I O S I P A

5.- Actividad que consiste en plantar árboles en un área deforestada.

T A S O F E R O R C E I N

1.- BIODIVERSIDAD
2.- DESERTIFICACION
3.- ECOSISTEMA
4.- PASTORALISMO
5.- REFORESTACION

RESPUESTAS



Beatriz Teijeiro
Asociación Civil DeHuNa

Es la Presidenta de la Asociación Civil Desarrollo Humano en la Naturaleza (DeHuNa). Esta organización está ubicada en Capilla del Monte, un municipio de la provincia de Córdoba que cuenta con aproximadamente 10.000 habitantes.

DeHuNa, entre otras actividades, está implementando el programa "Agua, un bien de todos para todos", mediante el cual se incentiva a la población a realizar un uso responsable del agua, como un aporte para encontrar soluciones eficaces y factibles ante las graves problemáticas de la desertificación y la sequía.

Los ejes fundamentales del mencionado programa son: la reducción del consumo diario de agua; el tratamiento de aguas grises mediante la incorporación de filtros domiciliarios; la instalación de baños secos, (ahorran entre un 30 y 45% del consumo, y reducen significativamente los volúmenes de líquido que ingresan en las plantas de tratamiento); la recolección de agua de lluvia y la reforestación del ambiente serrano, como una manera de preservar las cuencas hídricas y regulación del clima.

Tanto el agua saneada, como la proveniente de la recolección, son utilizadas para el riego de huertas, parques y jardines de la zona.

A su vez, se brinda capacitación a los pobladores para que, mediante la instalación de estos sistemas, puedan tener una salida laboral alternativa. De esta manera, se desarrolla una campaña educativa, dirigida a todos los niveles para generar conciencia ambiental en la comunidad.

En el marco de este programa, se conformaron cinco comisiones de trabajo: Educación y difusión, Normativa, Economía, Técnica e Incubadora de proyectos; y la propuesta para 2010 es continuar con las tareas iniciadas en sus temáticas específicas.